

Gabriela
Bărbulescu

Angelica
Sima

Cristina
Sima

Claudia
Ștefan

Dezvoltare personală

Clasa a II-a



Manual realizat în conformitate cu programa școlară pentru
disciplina *Dezvoltare personală*, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a,
aprobată prin OMEN nr. 3418/19.03.2013

Asociația
Telefonul Copilului

116 111

TELEFONUL COPILULUI



www.telefonulcopilului.ro





Iată care este cuprinsul!



UNITATEA 1

Tărâmul Prieteniei

Labirintul Vrajitoarei Strică-Tot..	6
Spiridușii prieteniei..	8
Poarta Tărâmului și cheile magice	10
Palatul Prieteniei	13

UNITATEA 3

Tărâmul Învățării

Zâna Învățării	26
Spiridușii-Ajutoare ale Zânei Învățării ..	29
Spiridușii-Pedică din Tărâmul Învățării ..	32
Spiridușul Sunt-Greșeala	33

UNITATEA 2

Tărâmul lui Timp-Înțelept

Timpul de zi cu zi	16
Vrajitoarea Încurcă-Timpul	18
Spiridușul Pierde-Vremea-Fură-Timp... ..	20
Sfaturile lui Timp-Înțelept... ..	22

UNITATEA 4

Tărâmul Meseriilor

Vrajitoarea Uită-Tot	36
Praful spiridușilor magici	38
Albumul viitorului	40

RECAPITULARE FINALĂ

Capăt de drum... ..	43
---------------------	----

UNITATEA 1

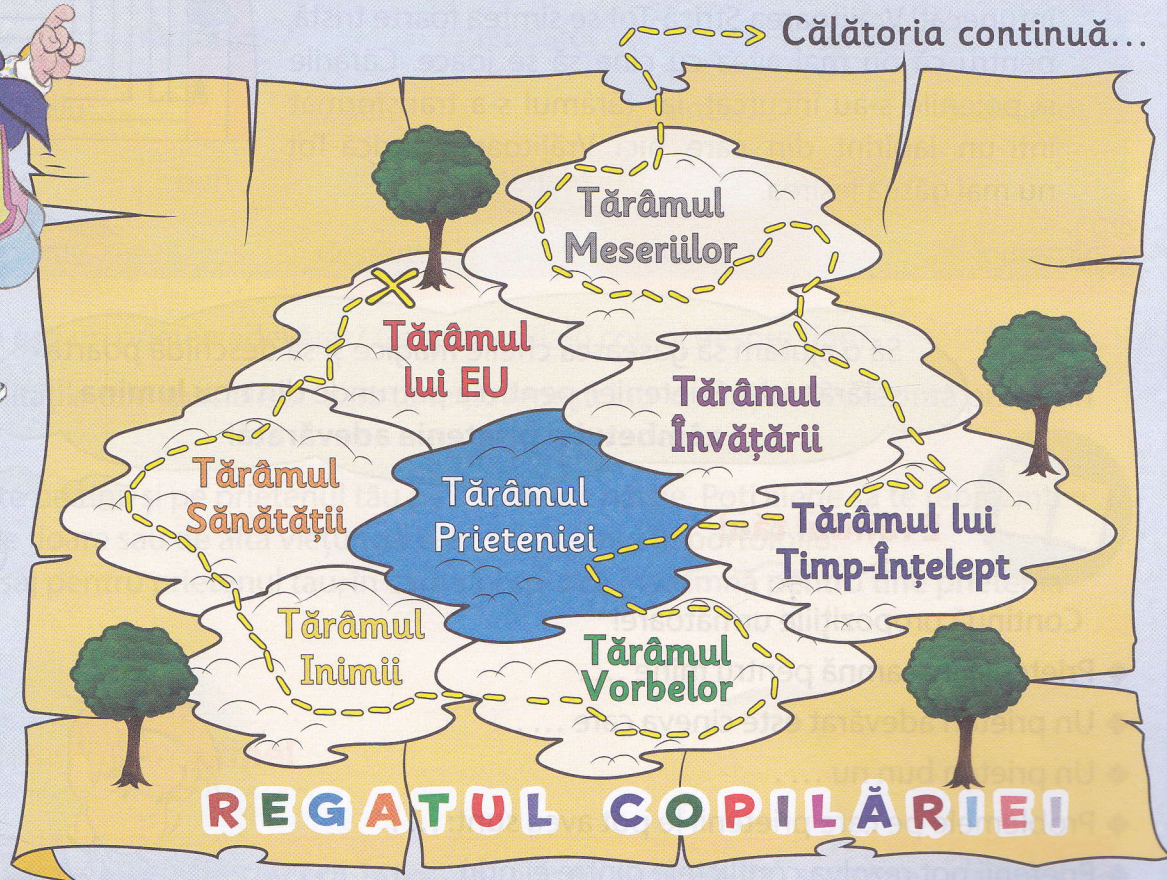
Tărâmul Prieteniei

DEZVOLTARE EMOȚIONALĂ ȘI SOCIALĂ
Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare

Ce este și ce face un prieten?
Tu ai prieteni?



Călătoria continuă...



Conținuturi: Abilități necesare și comportamente acceptate în relațiile cu ceilalți.
Respectul în relațiile cu ceilalți.

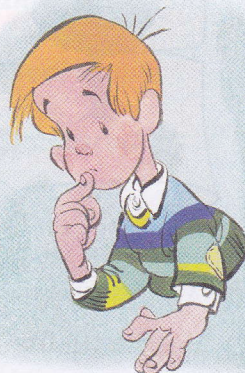
Se zice că, în urmă cu mulți, mulți ani, Vrăjitoarea Strică-Tot a ră tăcit cheile magice de la poarta Tărâmului Prieteniei. De atunci, Tărâmul Prieteniei și-a pierdut tovarășii de joacă și colegii de școală. Poarta a rămas mereu închisă și nimeni nu a mai pătruns aici, nici soarele, nici vântul și nici roua! Chiar și Castelul Prieteniei era pustiu și întunecat! Vrăjitoarea Strică-Tot se simțea foarte tristă, pentru că nu mai avea cu cine să se joace. Cărările și poienile s-au încurcat, iar tărâmul s-a transformat într-un labirint din care nici Vrăjitoarea Strică-Tot nu mai găsea ieșirea.



E rândul tău!

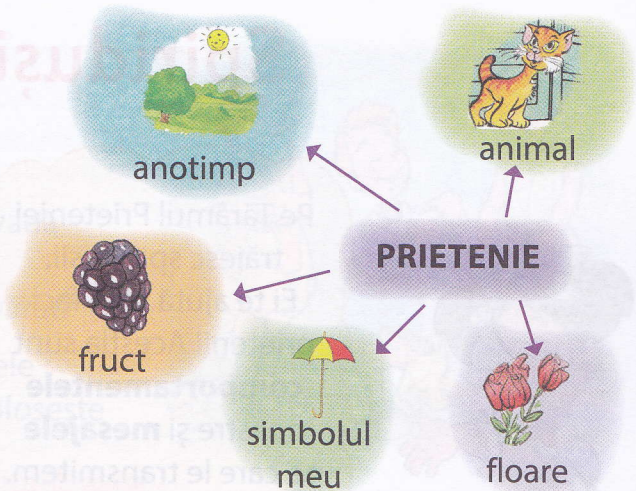


- Continuă propozițiile următoare!
- ◆ Prietenia înseamnă pentru mine ...
- ◆ Un prieten adevărat este cineva care ...
- ◆ Un prieten bun nu ...
- ◆ Problemele pe care prietenii le pot avea sunt: ...
- ◆ Prietenii pot rezolva conflictele dintre ei prin ...
- ◆ Când apar certuri, prietenii ...
- ◆ În prietenie, respectul ...
- ◆ Colaborarea dintre prieteni înseamnă ...



- Asociază cuvântul **prietenie** cu o culoare, un anotimp, un animal, o floare, un fruct sau cu un alt simbol personal. Poți realiza un desen precum cel alăturat. Compară răspunsul tău cu cele ale colegilor! Ce observi?

- Scrie, pe caiet, acele însușiri pe care le consideri potrivite pentru un prieten adevărat.



înțelegător	vesel	de încredere	tolerant
elegant	iertător	discret	politicos
bogat	răutăcios	răbdător	silitor
grijuliu	bătăuș	sincer	frumos
modern	bun	elegant	săritor
sportiv	deștept	mincinos	puternic

- Consideri că ești un prieten adevărat? Ce spun ceilalți colegi despre tine?
- Care sunt calitățile tale speciale pe care tu le dovedești într-o relație? Reprezintă printr-un desen.
- Desenează-te pe tine și pe prietenul tău pe o foaie de hârtie. Poți alege să te reprezinți sub formă de floare sau de altă viețuitoare. Pune desenul în portofoliu. Scrie un mesaj pentru prietenul tău, în care să-i spui ce înseamnă pentru tine prietenia voastră!



Mesaj pentru tine!

Prietenia este o relație sinceră între două (sau mai multe) persoane diferite ori asemănătoare, care au experiențe împreună, se cunosc bine una pe cealaltă, se prețuiesc, se susțin și își descoperă, în timp, noi calități.



LIBRIS

Spiridușii prieteniei



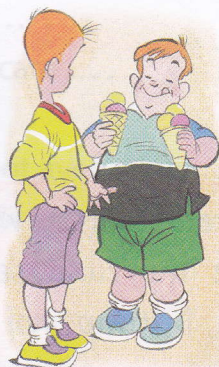
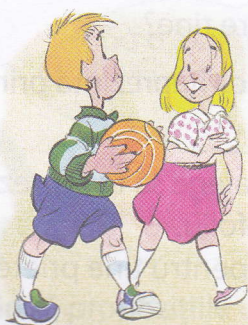
Pe Tărâmul Prieteniei trăiesc spiridușii. Ei te ajută să-ți faci prieteni! Aceștia sunt **comportamentele** noastre și **mesajele** pe care le transmitem.

Gândește-te la prietenul tău cel mai bun! Îți amintești cum ai ajuns să îl consideri astfel? De-a lungul timpului, ai împărtășit mai multe experiențe, unele plăcute, altele mai puțin plăcute. V-ai descoperit calitățile sau punctele slabe, ai învățat ce înseamnă prietenia!



Lucrăm în perechi!

- Observă desenele! Discută cu colegul tău despre comportamentele copiilor.
- Ce urmări pot avea situațiile ilustrate?
- Care dintre comportamente pot fi considerate prietenoase?





E rândul tău!

- Dă exemplu de câteva situații în care ai dat dovadă de comportament prietenos. Cum te simțeai purtându-te ca un prieten adevărat?
- Citește mesajele de mai jos. Scrie pe o foaie acele mesaje care dovedesc prietenia dintre copii. Folosește creioane colorate.



Dacă nu-mi dai jucăria,
nu mai suntem prieteni!

Arată-mi și mie tema, dacă
vrei să vorbesc cu tine!

Vreau să te ajut, pentru
că ești prietenul meu!

Văd că ești tristă...
Cum să te ajut?

Îți voi păstra secretul,
doar suntem prietene!

Mihai mi-a spus să
nu spun nimănui secretul
lui, dar eu vi-l spun vouă!

Nu vreau să împart
cu tine jucăriile mele!

Pentru că văd că nu te
descurci, vreau să te ajut!

- Ce alte mesaje ai folosit, de-a lungul timpului, în relațiile cu prietenii tăi?



Mesaj pentru tine!

Anumite comportamente ajută la stabilirea și menținerea relațiilor de prietenie. De exemplu, oferirea și cererea ajutorului, împărțirea jucăriilor, așteptarea rândului, adresarea de formule politicoase („te rog”, „mulțumesc”), cererea permisiunii pentru a se juca cu jucăria altcuiva.

